

关于申报 2025 年研究生课程教材和专业学位教学案例项目的通知

各学院：

根据《东北林业大学新时代卓越研究生教育改革实施方案》（新时代研究生教育 20 条）文件要求，结合我校“双一流”建设需求，2025 年学校继续实施课程及教材建设“5310”计划，建设一批精品示范课程、若干专业学位教学案例，编写一批优秀教材，打造研究生教育核心课程群，提升我校研究生课程及教材建设水平，提高研究生培养质量。

一、项目类别

（一）加强核心课程建设，拟资助建设 5 门一级学科核心课程，5 门专业学位核心课程。

（二）设立“碳达峰、碳中和”课程建设专项，拟资助建设 5 门“双碳”专业课或通识课程。

（三）围绕人工智能类、政治类、数学类、外语类、体育类、美育类、劳动教育类、心理健康类、就业指导类、留学研究生通识教育等内容，拟资助建设 2 门公共必修或公共选修课程。

（四）以学科专业类课程建设为主，拟资助建设 8 门研究生全英文授课课程。

（五）结合学科或专业学位核心课程建设需求，拟资助建设 4 部优秀研究生教材（含数字教材）。

（六）围绕产教融合需求，拟资助 4 部专业学位与企业联合编著教材（含数字教材）。

（七）拟资助专业学位研究生教学案例 16 项。

二、申报要求

（一）申报一级学科或专业学位核心课程

1. 项目负责人须具有副教授及以上相应职称，具有至少 2 年以上研究生课程的授课经历；

2. 申报团队一般应由本学科多个二级学科（领域）的教师组成，积极探索模块化授课；

3. 所申报课程应属于 2025 版研究生培养方案的一级学科或专业学位核心课；

4. 近 3 年项目负责人及团队成员累计主讲过 3 门以上相关研究生课程、且无教学事故；

5. 优先资助世界一流和国内一流建设学科的一级学科核心课程建设。

（二）申报“碳达峰、碳中和”课程建设专项

1. 项目负责人须具有副教授及以上相应职称，具有至少 2 年以上研究生课程的授课经历；

2. 课程建设内容应紧密围绕“碳达峰、碳中和”（国家“3060”战略）目标。其中，专业课应具有深厚的理论深度，可以为“碳达峰、碳中和”战略目标的高端人才培养提供有力支撑；通识课应兼具一定的知识广度与通识性，能够引导学生充分了解和认识“碳达峰、碳中和”；

3. 近 3 年项目负责人及团队成员无教学事故。

（三）申报公共必修或公共选修课程

1. 项目负责人原则上须具有副教授及以上相应职称，特别优秀的教师可适当放宽公共选修类课程的职称要求；

2. 建设课程应以促进研究生德智体美劳全面发展为目标，具有鲜明的时代性或较强的实践应用性；

3. 近 3 年项目负责人及团队成员无教学事故。

（四）申报研究生全英文授课课程

1. 项目负责人原则上须具有副教授及以上相应职称，至少 2 年以上研究生课程的授课经历，有海外留学或进修经历者优先，特别优秀的教师可适当放宽职称要求；

2. 团队人员稳定，具备较高的英语表达和运用能力，教学水平和教学效果优良；

3. 所建设的课程应为具有国际影响力的前沿专业课程，须借鉴国际一流学科课程建设情况，参考国外研究生教学模式和手段，强化课程准备、师生交流和学习反馈等教学环节，运用英语讲授课程、布置作业、考试等；

4. 优先资助世界一流建设学科、国内一流建设学科和留学生较为集中的其他相关学科；

5. 近 3 年项目负责人及团队成员无教学事故；

6. 各培养方案中正在运行的专业外语类课程不在此项目建设范围内。

（五）申报优秀研究生教材

1. 项目负责人须具有副教授及以上相应职称，具有申报教材所对应课程 1 轮以上的授课经历；

2. 所申报教材能够准确阐述本学科（专业学位）的基本概念（理论）、基础知识、基本方法，结构设计合理，能够根据经济社会发展、学科专业建设和教育教学改革的变化，及时体现学科行业新知识、新技术、新成果；

3. 申报教材对应的课程须为 2025 版研究生人才培养方案中设置的课程；

4. 优先资助一级学科（专业学位）核心课所对应的教材，优先资助已获得国家级或省部级规划教材立项的研究生教材；

5. 学校鼓励研究生教材和研究生课程建设一体化申报。

（六）申报专业学位校企联合编著教材

1. 项目负责人须具有副教授及以上相应职称，具有申报教材所对应课程 1 轮以上的授课经历；

2. 所申报教材应有校外行业企业专家参与其中，并承担四分之一以上的编著任务；

3. 所申报教材内容应紧跟行业发展前沿，高度符合专业学位研究生实践创新能力培养需求；

4. 所申报教材对应的课程须为 2025 版研究生人才培养方案中设置的课程。

（七）申报专业学位研究生教学案例

1. 申报案例所属课程为专业学位研究生课程；

2. 案例应结合社会发展需求，或领域内关键问题，或实践中代表性问题，并可在相关专业范围内共享；

3. 教学案例应根据所属专业类别（领域）的特点，在案例选题、背景资料、课堂设计、案例应用等方面，注重培养学生适应相应专业的实践能力；

4. 案例建设的形式：文本案例，并辅以多媒体课件的形式予以展现。

三、申报与管理

（一）研究生精品课程和优秀研究生教材建设采用项目申报立项制度，已立项或正在资助建设的项目不得重复申报。已经获得过各级各类立项资助的专业学位研究生教学案例，或已入选省级及以上层次平台的案例，本次不重复建设。

（二）获准立项的课程建设项目，由学校根据立项情况资助建设，建设期 1 年。学校资助课程建设资金 1 万元/门。

（三）教材建设周期为 2 年。项目一经立项，教材主编应及时启动教材建设工作，并在批准立项 1 年内与出版社签订出版合同并将合同复印件一式一份交至研究生院；如不能按期签订，教

材主编应提前 1 个月向研究生院提交书面延期申请，延长期限不得超过 1 年。学校按 5 万元/本的标准对优秀研究生教材出版进行资助。

（四）专业学位研究生教学案例建设周期为 1 年。项目一经立项，项目负责人应及时启动建设工作。资助建设金额为 0.5 万元/项。

（五）各学院要高度重视课程、教材和专业学位教学案例等项目建设工作，按照本单位 KPI 相关任务指标认真组织，按时提交相关资料，获准立项的学院要为各项目建设提供有力保障。

（六）项目建设期满后，学校组织专家进行项目验收。项目负责人应提交《精品研究生课程建设项目结题书》、《研究生全英文授课课程建设项目结题书》、《优秀研究生教材建设项目结题书》和《专业学位研究生教学案例项目结题书》。其中，精品研究生课程和全英文授课课程建设项目还需提供以下佐证材料：

1. 融入思政元素的课程简介和教学大纲；
2. 本门课程的全套多媒体课件。

（七）专家组将依据不同项目的申报要求进行验收，分为“优秀（前 10%）”、“合格”和“不合格”；验收“不合格”的项目，项目负责人及团队成员 3 年内不得申报相关建设项目。

四、时间安排及联系人

（一）7 月 4 日前，申请人依据不同项目分别完成：

1. 申报一级学科或专业学位核心课程、公共必修或公共选修课程、“碳达峰、碳中和”专项课，项目负责人须填写完成“东北林业大学研究生精品课程建设项目申报表”（附件1）；

2. 申报研究生全英文授课课程，项目负责人须填写完成“东北林业大学全英文授课课程建设项目申报表”（附件2）；

3. 申报优秀研究生教材和专业学位校企合著教材，项目负责人需填写完成“东北林业大学优秀研究生教材建设申报表”（附件3），并提供**教材编写大纲和样章**；

4. 申报专业学位研究生教学案例，项目负责人需填写完成“专业学位研究生教学案例建设项目申报书”（附件4）；

5. 申报材料电子版、纸质版（一式5份）以及其他佐证材料（一份）交至各学院研究生秘书办公室；

6. 上述所有纸质材料均无需胶装。

（二）7月9日前：各学院对本单位申报的项目进行评审（可根据自身特点，进一步确定不低于学校整体要求的评审条件），对符合申报要求的材料签署意见并加盖学院公章，项目（一）至项目（六）将电子版发送至邮箱 993789651@qq.com，纸质版提交至综合办公楼 1112 室。项目（七）专业学位研究生教学案例项目申报书及汇总表（附件4、附件5）电子版发送至邮箱 978474887@qq.com，纸质版提交至综合办公楼 1110 室。

（三）7月15日前：研究生院组织专家对各学院上报的项目进行评审。

（四）专家评审结果公示 5 天，无异议后正式立项执行。

联系人：范老师（项目一至六） 联系电话：82191048

联系人：孙老师（项目七） 联系电话：82192165

附件 1：研究生精品课程建设项目申报表

附件 2：研究生全英文授课课程建设项目申报表

附件 3：优秀研究生教材建设申报表（含校企合著教材）

附件 4：专业学位研究生教学案例建设项目申报书

附件 5：XX 学院专业学位研究生教学案例建设项目申报汇总表

研究生院

2025 年 6 月 18 日